

PATVIRTINTA
Mažeikių r. Tirkšlių darželio „Giliukas“
2017 m. sausio 5 d.
Įsakymu Nr. V1- 2

SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO MAŽEIKIŲ R. TIRKŠLIŲ DARŽELYJE „GILIUKAS“

TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo Mažeikių r. Tirkšlių darželyje „Giliukas“ (toliau – darželis) tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) tikslus uždavinius, principus, gavėjus, teikėjus, organizavimą ir finansavimą.

2. Socialinės pedagoginės pagalbos paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko teisė į visuminį ugdymą, užtikrinti jo saugumą darželyje: išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti darželio ar vengia tai daryti, padėti vaikui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis.

3. Socialinė pedagoginė pagalba – tai socialinių pedagogų, grupių auklėtojų, mokytojų, administracijos ir kitų darbuotojų veikla, susijusi su vaikų socialinių pedagoginių poreikių tenkinimu, leidžianti užtikrinti vaiko privalomą švietimą, ugdymosi kokybę, didinti švietimo veiksmingumą.

4. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu, Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir šiuo Aprašu.

II. SOCIALINIO PEDAGOGO FUNKCIJOS IR ATSAKOMYBĖ

5. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tikslas – padėti įgyvendinti vaiko teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą ugdymą ir mokymąsi, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai.

5.1. Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjai yra vaikai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai. Socialinės pedagoginės pagalbos teikėjai – švietimo įstaigose, nevyriausybinėse organizacijose ir kitos įstaigose ar organizacijose dirbantys socialiniai pedagogai, kurių kvalifikacija atitinka nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

6. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo uždaviniai:

6.1. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikams pasirinkti ugdymo būdus ir metodus pagal jų protines ir fizines galias;

6.2. padėti sėkmingai vaikams ir mokiniams adaptuotis darželyje, tapti visuomeniniu žmogumi, asmenybe;

6.3. išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikai negali dalyvauti privalomame švietime, lankyti darželio ar vengia tai daryti;

6.4. aiškintis vaiko ugdymosi sutrikimų priežastis, elgesio nukrypimų ir asmenybės savybių problemas, teikti vaikui reikalingas socialines pedagogines paslaugas.

7. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo būdai:

7.1. konsultavimas – vykdomas siekiant padėti spręsti vaikams kylančias socialines pedagogines problemas, taikant įvairias konsultavimo formas ir būdus;

7.2. tiriamoji veikla – vykdoma siekiant užtikrinti veiksmingas pagalbos strategijas;

7.3. prevencinė veikla – vykdoma siekiant užtikrinti vaikui saugią ugdymosi aplinką bei asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymąsi, taikant tikslingas priemones ir būdus;

7.4. tarpininkavimas – vykdomas siekiant padėti rasti tinkamiausius problemos sprendimo būdus, įgyvendinat vaiko teises ir teisėtus interesus;

7.5. pagalbos tinklo kūrimas – vykdomas siekiant padėti užtikrinti kompleksiskai teikiamos pagalbos vaikui teikimą;

8. Socialinio pedagogo pareigybė steigama, atsižvelgiant į vaikų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), pedagoginių darbuotojų, ir kitų dalyvaujančiųjų vaiko ugdyme poreikius.

9. Darželio socialiniu pedagogu gali dirbti asmuo:

9.1. įgijęs aukštąjį išsilavinimą ir socialinio pedagogo kvalifikacija;

9.2. įgijęs socialinės pedagogikos kvalifikacinį laipsnį (profesinio bakalauro, bakalauro, magistro) ir pedagogo ar socialinio pedagogo kvalifikaciją;

9.3. baigęs socialinės pedagogikos studijų programą aukštojoje mokykloje ir įgijęs pedagogo kvalifikaciją;

9.4. įgijęs socialinės pedagogikos magistro kvalifikacinį laipsnį, išklauses ir atsiskaitęs už ne mažiau kaip 90 studijų kreditų socialinės pedagogikos studijų modulį aukštojoje mokykloje.

9.5. kuris buvo priimtas į darbą į socialinio pedagogo pareigas iki šio įsakymo įsigaliojimo ir atitinkantis iki šio įsakymo įsigaliojimo galiojusius Socialinio pedagogo kvalifikacinius reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001 m. gruodžio 14d. įsakymu Nr. 1667 „Dėl socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų ir pareiginių instrukcijų patvirtinimo“.

10. Vienas socialinis pedagogas teikia pagalbą ne daugiau kaip 400 vaikų (esant galimybei - ir mažesniai vaikų skaičiui).

11. Socialinis pedagogas turėtų skirti ne mažiau kaip 50 procentų savo darbo laiko darbui su vaikais, grupių auklėtojais konsultavimui. Kitą darbo laiką skiria kitų specialistų, tėvų (globėjų, rūpintojų) konsultacijoms, profesiniam tobulėjimui, socialinei partnerystei, informacijos rinkimui ir sistemimui, tiriamajam ir organizaciniam darbui.

12. Pagalba teikiama socialiniam pedagogui bendradarbiaujant su pedagogais, grupių auklėtojais, pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos bendruomene, kitais socialiniais partneriais.

13. Socialinės pedagoginės pagalbos finansavimas vykdomas iš Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšų bei kitų šaltinių.

III. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Už šio Aprašo įgyvendinimą Mažeikių r. Tirkšlių darželyje „Giliukas“ atsakingas Mažeikių r. Tirkšlių darželio „Giliukas“ direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

19. Socialinis pedagogas savo veikloje vadovaujasi Socialinio pedagogo pareigine instrukcija ir Socialinio pedagogo kvalifikaciniais reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2001m. gruodžio 14 d. įsakymu Nr. 1667 ir 2016 m. lapkričio 2 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-950 „Dėl socialinio pedagogo kvalifikacinių reikalavimų ir pareiginių instrukcijų patvirtinimo“ su visais pakeitimais ir papildymais.

Tvarkoje yra 2 (du) sunumeruoti lapai